

Trivselsprogrammet

- Skap et trygt og inkluderende skolemiljø

Trivselsprogrammet er Skandinavias største program for aktivitet og inkludering i barne- og ungdomsskolen, brukt av over 1 400 skoler i Skandinavia og på Island.

Trivselsprogrammets mål er å:

- gi økt trivsel
- gi økt og mer variert aktivitet i friminuttene og undervisningen
- bygge vennskap
- forebygge konflikter og mobbing
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.

Opplæringslovens paragraf 12.

Organisering og drift av Trivselsprogrammet

Skoler i geografisk nærhet knyttes sammen i nettverk.

Hvert nettverk får:

- to årlige leke- og aktivitetskurs for trivselslederne
- tilbud om ett aktivitetskurs i året for ansatte ved skolene
- invitasjon til nettverksmøter og erfaringsutveksling
- invitasjon til webinarer i regi av Trivselsprogrammet
- tilbud om å delta på det årlige Trivselsseminaret i regi av Trivselsprogrammet

Medlemsskolene velger minimum én ansatt som får hovedansvar for trivselslederne på sin skole, kalt TL-ansvarlig (TLA). Medlemsskolene følges opp av en regionansvarlig (RA) som er ansatt i Trivselsprogrammet.

Digitale verktøy og ressurser

Alle ansatte på TL skoler får tilgang til min side på trivselsleder.no. Her kan man logge inn med Feide, eller brukernavn og passord.

På min side finnes dette:

- Leke- og aktivitetsbank
- Fysisk aktive undervisningsopplegg
- Move it: Bevegelsespauzer
- Periodeplanlegger
- TL hjulet: Et digitalt lykkehjul
- Dokumentbank med alt nødvendig materiale for å drifte programmet deriblant presentasjoner, nominasjonslapper, informasjonsskriv, invitasjoner, plakater osv.



Trivselsledere

En trivselsleder bidrar til økt aktivitet, bedre samhold og et tryggere skolemiljø gjennom organisert aktivitet i friminuttene. Trivselsledere velges gjennom et anonymt nominasjonsvalg på 4.-10. trinn. Alle trivselsledere må være mobbefri, vennlige og respektfulle. De har også et særskilt ansvar for å inkludere elever som går alene.



Trivselslederne får opplæring i lek, lederskap og hva som er viktig for å være en god trivselsleder. De lærer også om viktige verdier som inkludering, vennlighet og respekt. På skolen har de ansvar for igangsetting og ledelse av lek i friminuttene. Trivselslederne har jevnlig møter med TLA for å planlegge og evaluere leker.

Alle trivselsledere belønnes med et kulturkort og en diplom. Skolene arrangerer også en "Takk for innsatsen"-dag for trivselslederne. Kulturkortet deles ut til TLA på lekekursene og fungerer som trivselsledernes bevis, i tillegg til å gi rabatterte inngang på ulike kulturelle tilbud.

Fordeler med Trivselsprogrammet

- Skolen får kontinuitet i arbeidet med fysisk aktivitet.
- Skolen får erfaringsutveksling, motivasjon og oppfølging via TL og nettverk.
- Skolen får økt aktivitet, struktur og trygghet i friminuttene.
- Trivselsprogrammet bidrar til høy grad av elevmedvirkning.
- Trivselsprogrammet bidrar til at skoler kan jobbe forebyggende med skolemiljøet.

DNV GLs rapport (2017) viser at Trivselsledere vokser med oppgaven, det er færre elever som ikke trives, skolene har flere morsomme aktiviteter, det er reduksjon av mobbing og mer arbeidsro i timene. Rapporten viser også at det er store samfunnsøkonomiske besparelser.

Trivselsboka

Trivselsboka er et sosialt klasseromsprogram for 1.-7. trinn som består av syv unike bøker. Bøkene sikrer et kontinuerlig arbeid med relasjoner, sosial kompetanse og et aktivt- og inkluderende klassemiljø. Trivselsboka er et fint supplement til arbeid med trivsel på skolen.

Kontaktinformasjon

Bli med på å skape et inkluderende skolemiljø - kontakt oss i dag!

Telefon: 47 44 44 18

E-post: post@trivselsleder.no

Web: trivselsleder.no



«Takk for denne muligheten som har fått meg til å glede meg over å gå på skolen igjen. Jeg er aldri alene i friminuttene lengre.»

Elev, Vestland

