

OPPGAVER TIL TIPS 9: Verdsett at folk er forskjellige.

A) Individuelt eller parvist (skriftlig eller muntlig)

Hva betyr det å være fordomsfull overfor andre? Har du noen gang opplevd at du har hatt fordommer overfor et annet menneske? Hva skyldtes det? Hvilke fordeler kan du få ved å bli kjent med et menneske som er ganske annerledes enn deg selv?

B) Klassediskusjon

Diskusjon av spørsmålene over. Og diskusjon av spørsmålet: Hvordan oppstår fordommer?

C) Power Point-presentasjon av historiske eksempler på trakassering (3 MB, lastes ned under tips 9)

Intro til elevene (lærerens kommentarer):

Mobbing og trakassering av mennesker er ikke noe nytt eller originalt, dette er har vært en del av en "oss mot dem-tankegang" siden tidenes morgen. Historien har vist at det som *begynner* som mobbing og trakassering kan ende i barbari og tragedier hvis ikke gode krefter kjemper i mot.

Vi skal se to eksempler på rasistisk trakassering, hvor både myndigheter og enkeltmennesker plager folk. I det første tilfellet ble utfallet det verst tenkelige. I det neste tilfellet gikk det bedre – fordi motkreftene var sterkere.

Her er eksempel 1 – om hvor ille det kan gå:

(Infoen sies mens det nummererte bildet vises, dvs i samme rekkefølge som Power point-presentasjonen)

- 1) Tips 9
- 2) I 1933 kuppet Adolf Hitler makten i Tyskland. Han hevdet at de tyske jødene var mindreverdige.
- 3) Jødene er – og ser ut som – helt vanlige folk, den eneste forskjellen er at noen av dem tror på Jødedommen. Siden man ikke kunne se hvem som var hvem, ble det bestemt at de måtte gå med Davidstjerne på brystet:
- 4) (viser bilde av familie)
- 5) Til og med småbarn...

- 6) I klasserommene ble jødiske barn trakassert av nazivennlig lærere, og de ble mobbet av elever som nå kunne mobbe dem ustraffet. På dette bildet ser vi at en elev står ved tavla og leser opp stygge ting om jødene.
- 7) Her blir jøder tvunget til å vaske gata med kluter – for å vise folk hvor verdiløse de var.
- 8) Her ser vi hvordan soldater lar en mobber trakasserer en jødisk mann ved å klippe skjegget av ham. Legg merke til det unge smilende paret til høyre på bildet. Hva tenker de egentlig?

(Liten stopp:) Poenget her er at alle disse tingene begynte som trakassering, og at flertallet av tyskerne enten ikke ville – eller ikke turte – å kjempe mot trakasseringen av jødene. Nazistene følte seg derfor friere til å gå hardere til verks:

9) Jødene ble etter hvert deportert.

10) Til utryddelsesleire.

11) Hvor de ble drept.

Nå kommer eksempel 2, en historie som også hadde en vond start, men som har fått en bedre utvikling:

12) Dette er USA. I Sørstatene – statene merket rødt – hadde man så sent som på 1950-tallet en rasepolitikk, hvor svarte og hvite hadde forskjellige rettigheter, de gikk på forskjellige skoler, bodde på forskjellige steder osv.

13) Her ser dere to drikkefontener, en for hvite og en for svarte.

14) Her blir en svart mann vist bort fra et venteværelse for hvite. Vi ser at han smiler, han forstår jo galskapen i dette.

15) I denne bussen står det Colored at the rear, som betyr at svarte må sitte bak i bussen (og de hvite foran).

16) Mange svarte protesterte.

17) Men like viktig: Mange hvite kjempet for de svartes rettigheter. Her er det amerikanske Hollywood-stjerner som protesterer.

Mye av kampen mot raseskille handlet om skoler. Svarte elever ble holdt unna "hvite" skoler.

18) I 1957 fikk denne jenta her – som første svarte – adgang til en High school i Nord-Carolina. Dette er første skoledagen. Hun ble mobbet så mye av de hvite elevene at hun måtte gi opp etter 4 dager.

Siden noen stater i sør fortsatte med å holde svarte elever unna "hvite" skoler, satte i 1959 den amerikanske presidenten inn soldater for å geleide svarte elever inn på en high school i staten Arkansas.

19) Vi ser at soldater har omringet skolen før elevene kommer.

20) Soldatene har stilt seg opp langs veien for å ta imot de svarte elevene.

21) Her kommer elevene. Legg merke til skriften på bilen: US Army.

22) (viser bildet)

23) Her følges elevene inn på skolen

24) Dette er et kjent bilde, og jenta heter Elizabeth Eckford.

25) Og vi ser at selv om soldatene kan skimtes i bakgrunnen, så prøver de fortsatt å mobbe henne vekk.

26) Her må soldatene bruke geværene for å jage bort mobbere.

27) Og her er skoledagen over. Soldatene måtte til og med passe på de nye elevene inne på skolen.

28) I dag er det utenkelig at noen stat i USA ville foreslå adskilte skoler for svarte og hvite

Og neste bilde taler for seg...

29) (Bildet vises)